

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۲		عنوان درس : تروماها و اورژانسهای چشم پزشکی		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : تروماها و اورژانسهای چشم پزشکی
اهداف کلی:			گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر میتر اکبری		
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس		
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							
۱- سوختگی های شیمیایی چشم	دانشجو باید بتواند درجه بندی شدت سوختگی های شیمیایی و درمان این بیماران را شرح دهد	شناختی	دانش	۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، حضوروغیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ...			ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
۲- تروماهای نافذ چشم	دانشجو باید بتواند نحوه تشخیص و درمان پارگیهای نافذ قسمتهای مختلف چشم را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
۳- پارگی های پلک	دانشجو باید بتواند نحوه انجام ترمیم پارگی های ساده پلک را شرح داده و اجرا نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳- ارائه درس جدید			
۴- تروماهای بسته چشم	دانشجو باید بتواند نحوه تشخیص و درمان پارگیهای بسته قسمتهای مختلف چشم را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
۵- هایفما	دانشجو باید بتواند علل ایجاد مشکلات و عوارض و درمان هایفما را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید			
				۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حدتسلط)			
				۳-۴- جمع بندی پایان درس			
				۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			
				۳-۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			
منابع : چشم پزشکی عمومی /-آکادمی چشم پزشکی آمریکا		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲/۲/۱			عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		
					مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: تروماها و اورژانسهای چشم پزشکی		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: تروماها و اورژانسهای چشم پزشکی
اهداف کلی:		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر میتر اکبری			
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:				فعالتهای بعد از تدریس	
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان- دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							ارزشیابی:
۶- جسم خارجی سطح چشم	دانشجو باید بتواند انواع و نحوه خارج کردن اجسام خارجی سطح چشم را توضیح و انجام دهد.	شناختی	ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، روانی و عاطفی کلاس و ...			ارزشیابی
۷- جسم خارجی داخل چشم	دانشجو باید بتواند عوارض اجسام خارجی داخل چشمی و درمان آنها را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			تراکمی
۸- نقص اپیتلیال قرنیه	دانشجو باید بتواند علل و عوارض نقص اپیتلیال قرنیه و درمان آنها را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳- ارائه درس جدید			کتبی
۹- کراتیت UV	دانشجو باید بتواند علل کراتیت ناشی از اشعه فرابنفش و درمان آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			شفاهی
۱۰- شکستگی کف اربیت	دانشجو باید بتواند علل و عوارض شکستگی های اربیت و درمان آنها را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید			عملی
۱۱- از دست رفتن ناگهانی دید	دانشجو باید بتواند علل و علایم از دست رفتن ناگهانی دید را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)			
۱۲- متانول توکسیسیتی	دانشجو باید بتواند علایم مسمومیت با متانول و درمان آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۴-۳- جمع بندی پایان درس			
				۵-۳- ارزشیابی پایان درس			
				(تشخیص هدف کلی طرح درس)			
				۶-۳- تعیین فعالتهای تکمیلی دانشجویان			
منابع: چشم پزشکی عمومی /-آکادمی چشم پزشکی آمریکا		تاریخ تنظیم ۱۴۰۲/۲/۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »