

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۳		عنوان درس : داروهای چشم پزشکی		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : داروهای چشم پزشکی
اهداف کلی: داروهای چشم پزشکی		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر میتر اکبری			
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد - دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان - دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							
(A) آشنایی با تأثیرات سوء داروهای سیستمیک	(A1) دانشجو بتواند اندیکاسیونهای کاربرد بیحس کننده های توپیکال را نام ببرد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ...			ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
(B) آشنایی با بیحس کننده های موضعی و تزریقی	(B1) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای استفاده از تزریق بیحس کننده های لوکال را در چشم پزشکی شرح دهد	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
	(B2) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ چند بیحس کننده تزریق لوکال شایع را از لحاظ شروع اثر ، مدت اثر و کاربرد با هم مقایسه نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳- ارائه درس جدید			
(C) آشنایی با میدریاتیکها و سیکلوپلژیکها	(C1) دانشجو بتواند با صحت ۱۰۰٪ کاربردهای عمده میدریاتیکها و سیکلوپلژیکها را شرح دهد	شناختی	ادراک	۱-۳ ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
	(C2) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ قطره ها میدریاتیک و سیکلوپلژیک را از لحاظ شروع اثر ، مدت اثر ، نحوه تجویز و عوارض احتمالی تشریح نماید	شناختی	ادراک	۲-۳ تدریس هدف‌های رفتاری جدید			
				۳-۳ ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)			
				۴-۳ جمع بندی پایان درس			
				۵-۳ ارزشیابی پایان درس			
				۶-۳ تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان			
منابع : چشم پزشکی عمومی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲/۲/۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه			
مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه							

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: داروهای چشم پزشکی		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: داروهای چشم پزشکی
اهداف کلی: داروهای چشم پزشکی		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر میتر اکبری			
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای بعد از تدریس			
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان- دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							شیوه ارزشیابی:
(D) آشنائی با داروهای ضد گلوکوم	D1) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ قطره های پاراسمباتومتیک ضد گلوکوم را شرح دهد D2) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ داروهای آدرنرژیک ضد گلوکوم را شرح دهد D3) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ داروهای B-blocker ضد گلوکوم را شرح دهد D4) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ داروهای آلفا آدرنرژیک گلوکوم را شرح دهد D5) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ داروهای مهارکننده کربنیک انهیدراز گلوکوم را شرح دهد D6) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ داروهای آنالوگ پروستاگلاندین ضد گلوکوم را شرح دهد	شناختی	ادراک	۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی، حضوروغیاب، بررسی وضعیت، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حدتسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس		power point	ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
(E) آشنائی با کورتیکو استروئید موضعی	E1) دانشجو بتواند اندیکاسیونهای استفاده از کورتیکو استروئیدهای موضعی در چشم پزشکی و عوارض استفاده در آنها را شرح دهد	شناختی	کاربرد	۳-۶- تعیین فعالتهای تکمیلی دانشجویان			
منابع: چشم پزشکی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۲/۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه	

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس : داروهای چشم پزشکی		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : داروهای چشم پزشکی
اهداف کلی: د ا ر و ه ا ی چشم پزشکی		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده: دکتر میتر الکیری			
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه - وسیله	زمان- دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							شیوه ارزشیابی:
(F) آشنائی با NSAID	(F ₁) دانشجو بتواند با اندیکاسیونهای استفاده از NSAID های توپیکال را نام ببرد (F ₂) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ قطره های NSAID مختلف را از لحاظ موارد اثر دارو با هم قیاس کند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف‌های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۳-۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان			ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
(G) آشنائی با قطره های آنتی بیوتیک	(G ₁) دانشجو بتواند قطره های ضد باکتریایی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد (G ₂) دانشجو بتواند داروهای ضد ویروسی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد	شناختی	کاربرد				
منابع : چشم پزشکی عمومی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲/۲/۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه			
مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه							

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: داروهای چشم پزشکی		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: داروهای چشم پزشکی
اهداف کلی: داروهای چشم پزشکی		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر میتر اکبری			
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان- دقیقه
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							
(F) آشنائی با داروهای مرطوب کننده سطح چشم و اشک مصنوعی	(F1) دانشجو بتواند با اندیکاسیونهای استفاده از NSAID های توپیکال را نام ببرد (F2) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ قطره های NSAID مختلف را از لحاظ موارد اثر دارو با هم قیاس کند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف‌های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۳-۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان			ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
(G) آشنائی با قطره های ضد آلرژی	(G1) دانشجو بتواند قطره های ضد باکتریایی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد (G2) دانشجو بتواند داروهای ضد ویروسی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد	شناختی	کاربرد				
منابع: چشم پزشکی - عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۲/۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه	

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »