

فرم طرح درس skill lab

جلسه شماره:		عنوان درس: تراکوستومی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی: کسب توانایی انجام تراکوستومی			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»		پرسش و پاسخ حین تدریس		ارزشیابی انتهای دوره	
شناختی		دانش / ادراک		شناختی		۱- شروع با نام و یاد خدا ۲- معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس ۳- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص ۴- جمع بندی		تربیتی به صورت پرسش و پاسخ		اسلاید پاورپوینت وایت برد مولاز	
۱ دقیقه		۱ دقیقه		۴ دقیقه		۵۰ دقیقه		۵ دقیقه			
فراگیر قادر به انجام تراکوستومی می باشد		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		۱- شناسایی با آناتومی گردن ۲- نحوه برخورد با بیماران با دیسترس تنفسی ۳- تشخیص محل انسداد تنفسی ۴- شناسایی با پروسیجر تراکوستومی ۵- آشنای با ابزار مورد نیاز به انجام تراکوستومی					

مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۲/۱۶	منابع : Handbook of otolaryngology head and neck surgery (second edition) Balance function assessment and management				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»